



# Flash unit 1: Fifa World Cup 2026

**Classe visée:** Tle AMC

**Axes:** Faire société / Environnement en mutation

**Niveau visé:** B2

**Durée:** 6 heures

**Objectifs méthodologiques:** L'élève devra être capable de:

- Faire la synthèse d'informations et de rendre compte.
- Développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents.
- Exposer ses idées et ses opinions et d'argumenter avec conviction sur des sujets complexes et de réagir de même aux arguments d'autrui.

**Problématique:** To what extent should FIFA require changes from the host country to make the 2026 World Cup more inclusive and sustainable?

*Cette activité peut servir d'introduction à l'année de terminale AMC car la Coupe du monde aura eu lieu, les élèves auront plus ou moins suivi l'évènement ou auront entendu parler des retombées. Ils seront donc en mesure de s'exprimer en interaction à la fin de cette miniséquence.*

Séance	Support	Compétences travaillées	Déroulement
1	Photo (actualisée) /Articles	E.O/ C.E/ E.O.C/ E.E	Photo d'anticipation de la thématique (émission d'hypothèses). Distribution des articles, compréhension écrite, travail en binômes ( mise en commun de ce qui a été compris). Début du travail sur le rapport.
2	Articles	C.E / E.O.I / E.E	Suite et fin du travail sur le rapport.
3	Articles	E.E / E.O.C	Présentation orale des rapports.
4	X	E.O.I	Préparation et débat sur la problématique.

Mme ZANDRONIS Maryem ~ Lycée des Droits de l'Homme ~ Académie de Guadeloupe-2026

